



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

4180 ХИСАРЯ, бул. “Христо Ботев” № 43,
тел.: 0337 6 2172 ;0337 6 2173, факс 0337 6 2173;
e-mail: souhsh@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:



*Училищна програма
за превенция
на ранното напускане на
училище*

за учебната 2020/ 2021 година

Програмата е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 7/ 02.09.2020 и утвърдена със Заповед на Директора на СУ “Христо Смирненски”

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиката на училището за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище. Тя е ориентирана към реализиране на дейности за постигане на основната цел – намаляване делът на преждевременно напусналите образователната система.

Основните акценти са:

1. Преимуществено разработване на мерки, свързани с превенцията, като най-работещи по отношение справянето с риска от отпадане от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование
3. Анализирание на информацията за движението на учениците

Като „преждевременно напуснали училище“ се определят лицата между 18 и 24 години, завършили едва основно образование или по-ниска степен и които вече не участват в никаква форма на образование или обучени. „Отпадане от училище“ е отписването на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

В СУ „Христо Смирненски“ – гр. Хисаря началният етап на основно образование е с ниска степен на риск за преждевременно напускане на училище.

В прогимназиален и гимназиален етап на основно образование през последната година има преместени в друго училище, преместени в самостоятелна форма на обучение и заминали за чужбина ученици, но не и отпаднали от училище.

Можем да обобщим, че учениците, които са застрашени от отпадане от училище:

- Живеят в семейства с ниско образование на родителите и специфични етнокултурни традиции.
- За семейството образованието на децата им не е приоритет.
- Родителите не признават като достатъчен авторитет институции като „Закрила на детето“ и Община, за да им въздействат в посока връщане на децата в училище.
- Нямаме информация да е наложена санкция от нито една община, до която са изпратени писма, че ученик е направил безпричинни отсъствия.
- Учениците са завършили малки училища, нямат изградени навици за учене още от начален курс, за да ги доразвиваме

През изминалата 2019/2020 учебна година в училището се обучаваха 3 ученици със СОП, на които е оказана допълнителна подкрепа с помощта на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Пловдив.

Педагогическият съветник работи ежеседмично с ученици, на които са наложени санкции във връзка с допуснат голям брой безпричинни отсъствия:

- 48 ученици – с наложена санкция „забележка“
- 19 ученици – с наложена санкция „предупреждение за преместване в друго училище“

Училището ни залага на добрата съвместна работа между институциите по превенция и интервенция. През изминалите учебни години при възникване на риск от отпадане получавахме навременно съдействие от инспектор ДПС, МКБППМН и при някои от сигналите ни помогнаха кметовете в селата, където живеят учениците.

През декември 2019 година са отпуснати 21 в размер на 1400 лв. еднократни стипендии за ученици в тежко социално положение за подпомагане достъпа до образование. През цялата учебна година ученици в тежко материално положение получават социални стипендии.

През учебната 2019/2020 година имаше 4 групи за ЦОУД за учениците от 1 до 4 клас и 1 група за учениците 5 и 6 клас. През настоящата учебна година броят на групите ще бъде увеличен с 1 група, за да бъдат обхванати и учениците в 7 клас.

Ръководството и учителите положиха изключителни усилия за задържане на застрашените от отпадане ученици в училище и през настоящата учебна година ще продължат работата си по превенция, интервенция и компенсиране на ефекта от преждевременно напускане на училище.

III. ЦЕЛИ

1. Намаляване броя на застрашените от отпадане ученици 8-12 клас
2. Повишаване качеството на образователно възпитателния процес за намаляване на броя на застрашените от отпадане ученици
3. Използване на разнообразни и ефективни форми, прилагани в училището за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

№	ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТГОВАРЯ	Индикатори
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
1	Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения			
1.1	Разработване и прилагане на политики в училището			
1.1.1	Актуализиране на училищна програма за превенция на отпадането от образователната система	02.09.2020	Директорът Педаг.съветник	Съответствие на програмата с програмата на РУО-Пловдив
1.1.2	Прилагане на специфични политики и мерки за превенция на отпадането от образователната система, включени в програмата за превенция	м.11.2020-м.07.2021	Директорът класни р-ли преподаватели	Процент отпаднали ученици – общо и по образователни степени
1.1.3	Работа с електронния платформа на МОН „Безопасно училище“	м.09.2020-м.09.2021	Т.Стоянов	Точно и своевременно вписване и

				актиулизиране на данните в модула
1.1.4	Активна работа на членовете на Екипа по обхват по обхващане и задържане на учениците	м.09.2020-м.09.2021	Директорът Членове на Екип по обхват	Своевременно предприемане на адекватни действия по обхвата
1.1.5	Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития и отбелязване на важни дати	м.09.2020-м.06.2021	Кл.р-ли Преподаватели	Брой мероприятия
1.1.6	Използване на възможностите на групите за заниманията по интереси за активно включване на ученици в риск в училищния живот	м.10.2020-м.09.2021	Директорът Преподаватели	Брой включени ученици в риск
1.1.7	Осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците	м.09.2020-м.06.2021	Директорът	Брой проверки на Директора
1.1.8	Осъществяване на контрол за спазването на задълженията на класните ръководители	м.09.2020-м.06.2021	Директорът	Брой проверки на Директора
1.2	Включване в регионални политики			
1.2.1	Участие в дейности и мероприятия на регионално ниво	м.09.2020-м.06.2021	Директорът Кл.р-ли	Брой дейности
1.2.2	Участие в регионални срещи за обмен на добри практики по проблема	м.09.2020-м.06.2021	Директорът	Брой срещи
1.3	Включване в национални политики			
1.3.1	Участие в дейности и мероприятия на национално равнище	м.09.2020-м.06.2021	Директорът	Брой мероприятия
1.3.2	Повишаване броя на учениците, обхванати в целодневна организация на учебния процес	м.09.2020-м.06.2021	Директорът	Брой ученици, включени в ПИГ
1.3.3	Ефективно реализиране на целодневната организация на учебния процес 1-7 клас	м.09.2020-м.06.2021	Директорът	Реализирани проверки от директора в ПИГ
1.3.4	Разширяване на възможностите за организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности	м.09.2020-м.06.2021	Директорът Преподаватели	Брой дейности
2	Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
2.1	Квалификация на педагогическите специалисти, насочена социалната и образователната интеграция на деца и ученици от малцинствата и ефективна работа с родителте	м.10.2019-м.02.2020	Директорът	Брой квалифицирани специалисти
2.2	Обмен на добри практики между училищата	м.11.2019-м.07.2020	Директорът	Брой срещи за обмяна на опит

2.3	По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	м.09.2019-м.06.2020	Директорът Преподаватели	Анкета сред учениците: „Мотивация за учене“ и анализ на резултатите
2.4	Прилагане на формиращото оценяване и постоянно даване на обратна връзка за преодоляване на страха от оценяване и изпитване	м.09.2019-м.06.2020	Преподаватели	Брой неизвинени отсъствия
2.5	Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	м.09.2019-м.06.2020	Директорът	Брой на отпадналите и преместени ученици
3	Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности			
3.1	Изготвяне на график за консултации	м.09.2019	Преподаватели	Брой консултирани ученици в риск
3.2	Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини	м.11.2019	Директорът Класни р-ли	Брой на подпомогнати ученици
3.3	Работа по проект "Подкрепа за успех"	м.09.2019-м.06.2020	Директорът Преподаватели	Брой включени ученици
4	Достъп до качествено образование на деца и ученици със специални образователни потребности			
4.1	Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП в риск от отпадане чрез осигуряване на допълнителна подкрепа от ресурсен учител	м.09.2019-м.06.2020	Директорът	Брой ученици със СОП, на ресурсно подпомагане;
III. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
1	Повишаване участието и ангажираността на родителите			
1.1	Беседи с учениците в час на класа за предотвратяване на ранните бракове и раждания и срещи с членове на етнически общности, успели в професията „готвач“	м.01.2020-м.06.2020	Класни р-ли	Брой теми, брой срещи
1.2	Своевременно информиране на родителите за направени отсъствия и понижаване на успеха на учениците	м.09.2020-м.06.2021	Класни р-ли	Брой изпратени известия от кл.р-ли до родителите
1.3	Уведомяване на кметовете по населени места с писма за имената на учениците, прекъснали посещението на училище за повече от 5 последователни учебни дни и търсене на тяхното съдействие за връщане в училище	м.10.2020-м.06.2021	Директорът Педаг.съветник	Брой отпаднали ученици
2	Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество			

2.1	Подпомагане на ученици в риск от техни съученици	м.11.2020-м.06.2021	Класни р-ли Председ. УС	Брой ученици наставници
2.2	Оказване на обща подкрепа на учениците в риск съгласно Наредба за приобщаващото образование.	м.10.2020-м.06.2021	Директорът Педаг.съветник Класни р-ли	Брой екипи
3	Кариерно ориентиране и консултиране			
3.1	Кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи за мотивиране за продължаване на образованието и придобиването на квалификация	м.11.2020-м.06.2021	Педаг.съветник Класни р-ли	Брой консултирани ученици в риск
III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
1	Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите			
1.1	Създаване на условия в училище за придобиване на квалификация по професии на лица, отпаднали или преждевременно напуснали чрез ефективно прилагане на обучението в самостоятелна форма	м.10.2020-м.06.2021	Директорът Преподаватели	Брой лица, обучавани в самостоятелна форма
IV. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА				
1	Контролът по изпълнението на плана се осъществява от директора			

ИЗГОТВИЛ:

Н. Кацарска