

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ ”

гр. Хисаря, общ. Хисаря, обл. Пловдивска, бул. „Христо Ботев” №43, тел. 0337/62172, 62173;
факс: 0337/62172, e-mail: souhsh@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Асен Сурчев

Директор



Конспект
по **МАТЕМАТИКА** за 9. клас СФО

ТЕМА 1. КЛАСИЧЕСКА ВЕРОЯТНОСТ

1. Множества
2. Случайни събития
3. Класическа вероятност
4. Вероятност на сума на несъвместими събития
5. Вероятност на противоположно събитие
6. Вероятност на обединение, сечение и разлика на събития

ТЕМА 2. ФУНКЦИИ

1. Функция, дефиниционно множество. Начини на задаване на функции
2. Линеината функция. Графика на линеината функция. Свойства
3. Квадратна функция. Графика на функцията $y = ax^2, a \neq 0$
4. Графика на функцията $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$
5. Растене и намаляване на квадратна функция. Най-малка и най-голяма стойност на квадратна функция

ТЕМА 3. СИСТЕМИ ЛИНЕЙНИ УРАВНЕНИЯ С ДВЕ НЕИЗВЕСТНИ

1. Линеини уравнения с две неизвестни
2. Системи линеини уравнения с две неизвестни. Решаване чрез заместване
3. Взаимно разположение на графики на линеини функции. Изследване броя на решенията на система линеини уравнения
4. Решаване на системи линеини уравнения чрез събиране
5. Графично представяне на решенията на системи линеини уравнения с две неизвестни
6. Решаване чрез полагане на системи линеини уравнения.
7. Моделиране със системи линеини уравнения

ТЕМА 4. СИСТЕМИ УРАВНЕНИЯ ОТ ВТОРА СТЕПЕН С ДВЕ НЕИЗВЕСТНИ

1. Системи уравнения от втора степен с две неизвестни. Решаване на системи, на които едното уравнение е от първа степен
2. Системи уравнения с две неизвестни, на които двете уравнения са от втора степен
3. Решаване на системи уравнения от втора степен с две неизвестни чрез полагане
4. Моделиране със системи уравнения от втора степен с две неизвестни

ТЕМА 5. ПОДОБНИ ТРИЪГЪЛНИЦИ

1. Пропорционални отсечки

2. Теорема на Талес. Обратна теорема на Талес
3. Свойство на ъглополовящите в триъгълник
4. Подобни триъгълници. Определение
5. Първи признак за подобност на триъгълници
6. Втори и трети признак за подобност на триъгълници
7. Свойства на подобните триъгълници
8. Отношение на лицата на подобните триъгълници

ТЕМА 6. РАЦИОНАЛНИ НЕРАВЕНСТВА

1. Обединение и сечение на числови интервали
2. Неравенство от вида $|ax + b| > c$, $a \neq 0$
3. Системи линейни неравенства с едно неизвестно
4. Двойно неравенство. Неравенство от вида $|ax + b| < c$, $a \neq 0$
5. Неравенства от вида $(ax + b)(cx + d) > 0$, $\frac{ax + b}{cx + d} > 0$
6. Квадратни неравенства
7. Метод на интервалите.
8. Дробни неравенства

ТЕМА 7. МЕТРИЧНИ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ОТСЕЧКИ

1. Метрични зависимости между отсечки в правоъгълен триъгълник
2. Теорема на Питагор
3. Намиране дължина на отсечка в правоъгълна координатна система
4. Решаване на правоъгълен триъгълник
5. Решаване на равнобедрен триъгълник
6. Решаване на равнобедрен и правоъгълен трапец
7. Решаване на успоредник
8. Метрични зависимости между отсечки в окръжност

ТЕМА 8. ТРИГОНОМЕТРИЧНИ ФУНКЦИИ НА ОСТЪР ЪГЪЛ

1. Тригонометрични функции на остър ъгъл
2. Стойности на тригонометрични функции на ъгли с мерки 30° , 45° , 60°
3. Основни зависимости между тригонометричните функции на един и същ ъгъл
4. Тригонометрични функции на остри ъгли, които се допълват до 90°
5. Намиране на основните елементи на правоъгълен триъгълник
6. Намиране елементи на равнобедрен триъгълник
7. Намиране елементи на равнобедрен и правоъгълен трапец

Изготвил:
Д.Маврова

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

4180 ХИСАРЯ, бул. „Христо Ботев“ № 43, тел.: 0337 6 2172; 0337 6 2173, факс: 0337 6 2172

e-mail: souhsh@abv.bg



Утвърждавам:.....

Асен Сурчев
Директор

Конспект

По Гостоприемство в туристическата индустрия ОПП 9б клас

1. Пътешествията в Античността
2. Пътешествията през Ренесанса
3. Комплексно туристическо обслужване. Дейността на Томас Кук.
4. Видове туризъм
5. Фактори на туризма
6. Структура и органи на управление
7. Туристически маркетинг
8. Цени и ценообразуване
9. Човешки ресурси в туризма
10. Професии в хотелиерството

Изготвил: Г. Боева

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

4180 ХИСАРЯ, бул. „Христо Ботев” № 43, тел.: 0337 6 2172; 0337 6 2173, факс: 0337 6 2172

e-mail: souhsh@abv.bg

Утвърждавам.....

Асен Сурчев
Директор



Конспект

По Гостоприемство в туристическата индустрия 9 клас РПП

1. Типове туристи
2. Мотиви за пътувания
3. Психологически особености на туристите
4. Професии в туризма
5. Вербални комуникации чрез технически средства
6. Бизнес-програми
7. Туристически програми

Изготвил: Г. Боева

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

4180 ХИСАРЯ, бул. „Христо Ботев” № 43, тел.: 0337 6 2172; 0337 6 2173, факс: 0337 6 2172

e-mail: souhsh@abv.bg

Утвърждавам:.....

Асен Сурчев
Директор



Конспект

По Гостоприемство в туристическата индустрия ОПП -9 а клас

1. Българска обредна система
2. Български фолклорни празници
3. Закон за туризма
4. Съвременно състояние на туризма в България
5. Географско разпределение на международния туризъм

Изготвил: Г. Боева

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

4180 ХИСАРЯ, бул. "Христо Ботев" № 43, тел.: 0337 6 2172 ;0337 6 2173, факс 0337 6 2172; e-mail: souhsh@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Асен Сурчев
Директор



КОНСПЕКТ

за провеждане на изпит за определяне на оценка на ученици в
самостоятелна форма на обучение
по **Здравословни и безопасни условия на труд, РПП - IX клас**

Професионално направление:

код: 811 - Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг

Професия:

код: 811070 – Готвач

Специалност:

код № 8110701 - Производство на кулинарни изделия и напитки

1. Инструктаж по безопасност и здраве при работа
2. Работно време
3. Почивки и отпуски
4. Работна заплата, осигуровки
5. Възникване на трудови правоотношения.
6. Съдържание на ТД
7. Времетраене на ТД.
8. Трудова дисциплина
9. Вредни фактори на работната среда
10. Професионален и здравен риск при работа с електрически ток

Критерии за оценка

Отличен (6) – Ученикът показва задълбочени знания по темата. Използва професионална терминология. Има богат и правилен езиков речник. Въпросът е развит изчерпателно. Показва умения за анализ и синтез.

Много добър (5) – Ученикът излага точно и вярно знанията си по темата, с незначителни пропуски. Използва професионална терминология. Не достатъчни умения за анализ и синтез.

Добър (4) – Ученикът показва непълни знания по зададените теми. Използва неточна професионална терминология. Липсва изчерпателност и допуска неточности и съществени пропуски.

Среден (3) – Ученикът показва непълни и неточни знания по темата. Не използва професионална терминология. Информацията по въпроса е недостатъчна. Повърхностно представяне на материята и допуснати съществени пропуски.

Слаб (2) – Ученикът не показва знания по темата. Липсва професионална терминология. Въпросът е развит със съществени грешки. Показва липса на знания.

Изготвил:.....
инж. Иванка Георгиева

Средно училище „Христо Смирненски“

4180 ХИСАРЯ, булевард „Христо Ботев“ №43, телефон: 033762172, 62173,

Факс: 033762172, e-mail: souhsh@abv.bg

Утвърждавам:

Асен Сурчев

Директор



КОНСПЕКТ

СФО

9 клас – География и икономика

1. Политическа организация на обществото. Политическа карта на света
2. Брой, разпределение и движение на населението в света
3. Структура на населението в света
4. Селища и урбанизация
5. Световно стопанство
6. Първичен сектор. Земеделие – обща характеристика
7. Растениевъдство и Животновъдство
8. Вторичен сектор
9. Енергетика
10. Металургия, машиностроене и химическа промишленост
11. Лека и хранително-вкусова промишленост
12. Третичен сектор. Транспорт.
13. Външно икономически връзки. Търговия и туризъм.
14. Световни и регионални организации
15. Регионална география. Регион Европа
16. Регион Европа – Германия и Франция
17. Регион Европа – Русия
18. Регион Азия. Япония
19. Регион Азия – Китай и Индия
20. Регион Северна Америка. САЩ Регион Южна Америка. Бразилия
21. Регион Африка. Южна Африка. Регион Австралия и Океания. Австралия.

Изготвил: Минчо Чавгов

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

4180 ХИСАРЯ, бул. "Христо Ботев" № 43, тел.: 0337 6 2172 ; 0337 6 2173, факс 0337 6 2172; e-mail: souhsh@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Асен Сурчев

Директор



КОНСПЕКТ

за провеждане на изпит за определяне на оценка на ученици в
самостоятелна форма на обучение
по **Здравословни и безопасни условия на труд, ОБП - IX клас**

Професионално направление:

код: 811 - Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг

код: 812 – Пътувания, туризъм и свободно време

Професия:

код: 811070 – Готвач

код № 812010 - Организатор на туристическа агентска дейност

Специалност:

код № 8110701 - Производство на кулинарни изделия и напитки

код № 8120101 - Организация на туризма и свободното време

1. Термини и определения.
2. Нормативни документи.
3. Международни и национални организации по безопасност на труда.
4. Права, задължения и отговорности на работодателя и работниците за здравословни и безопасни условия на труд
5. Обучение по безопасност.
6. Трудови правоотношения.
7. Видове ТД
8. Трудова дисциплина. Прекратяване на ТД.
9. Начини и средства за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.
10. Защитни приспособления за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.

11. Средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.
12. Специфични изисквания за здравословни и безопасни условия на труд според профила на професията.

Критерии за оценка

- Отличен (6) – Ученикът показва задълбочени знания по темата. Използва професионална терминология. Има богат и правилен езиков речник. Въпросът е развит изчерпателно. Показва умения за анализ и синтез.
- Много добър (5) – Ученикът излага точно и вярно знанията си по темата, с незначителни пропуски. Използва професионална терминология. Не достатъчни умения за анализ и синтез.
- Добър (4) – Ученикът показва непълни знания по зададените теми. Използва неточна професионална терминология. Липсва изчерпателност и допуска неточности и съществени пропуски.
- Среден (3) – Ученикът показва непълни и неточни знания по темата. Не използва професионална терминология. Информацията по въпроса е недостатъчна. Повърхностно представяне на материята и допуснати съществени пропуски.
- Слаб (2) – Ученикът не показва знания по темата. Липсва професионална терминология. Въпросът е развит със съществени грешки. Показва липса на знания.

Изготвил:.....
инж. Иванка Георгиева

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

4180 ХИСАРЯ, бул. „Христо Ботев“ № 43, тел.: 0337 6 2172; 0337 6 2173, факс: 0337 6 2172

e-mail: souhsh@abv.bg

Утвърждавам:.....

Асен Сурчев
Директор



Конспект
По

БЕЗОПАСНОСТ И ДОЛЕКАРСКА ПОМОЩ В ТУРИЗМА 9 клас

1. Закон за здравословните и безопасни условия на труд.
2. Закон за здравето.
3. Риск – анализ и оценка на риска
4. Идентифициране на опасностите и оценка на риска от Екскурзовод, Аниматор, Туроператор
5. Видове инструктаж
6. Изкуствено дишане и сърдечен масаж.
7. Изгаряния и измръзвания.
8. Удар от електрически ток или мълния.
9. Ухапвания от насекоми.
10. Удавяне и задушаване.
11. Остри отравяния.

Изготвил: Мария Костова

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

4180 ХИСАРЯ, бул. „Христо Ботев” № 43, тел.: 0337 6 2172; 0337 6 2173, факс: 0337 6 2172

e-mail: souhsh@abv.bg

Утвърждавам:.....

Асен Сурчев
Директор



Конспект
По

ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРАНЕ НА ХОТЕЛА
теория
за 9 клас

1. Същност и особености на хотелиерското обслужване.
2. Същност и особености на хотелиерския продукт.
3. Възникване и развитие на хотелиерството в света.
4. Възникване и развитие на хотелиерството в България.
5. Средства за подслон.
6. Места за настаняване.
7. Заведения за хранене и развлечения.
8. Органи за категоризиране.
9. Основни зони в хотела.
10. Помещения в хотела.
11. Отдели в хотела.

Изготвил: Мария Костова

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

4180 ХИСАРЯ, бул. „Христо Ботев” № 43, тел.: 0337 6 2172; 0337 6 2173, факс: 0337 6 2172

e-mail: souhsh@abv.bg

Утвърждавам:.....

Асен Сурчев
Директор



Конспект
По

ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРАНЕ НА ХОТЕЛА
Учебна практика
за 9 клас

1. Характеристика на самостоятелни стаи под наем.
2. Характеристика на СПА хотел.
3. Характеристика на Уелнес хотел.
4. Характеристика на балнеохотел.
5. Характеристика на класически ресторант .
6. Характеристика на заведение за бързо обслужване.
7. Характеристика на кафе-сладкарница.
8. Характеристика на пицария.
9. Характеристика на винарна.
10. Характеристика на аква парк .

Изготвил: Мария Костова



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

(АСЕН СУРЧЕВ)



КОНСПЕКТ по МУЗИКА за IX клас (СФО)

I Теоретична част

1. Нови пътища в европейското музикално изкуство през XXв.
2. Музикални Импресионизъм, Експресионизъм, Неокласицизъм – предстватиле и творчество.
3. Българското музикално творчество през първата половина на XXв.
4. Българското музикално творчество през втората половина на XXв.
5. Джаз
6. Поп музика
7. Рок музика
8. Българска поп и рок музика
9. Музикално-сценични жанрове през XXв.
10. Българската музика и артистите на световната сцена.

II Практическа част

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. Валентин Пензов | „Докажи, че можеш да победиш“ |
| 2. Христо Стефанов | „Миг от приказка“ |
| 3. Димитър Ковачев | „Едно момче, едно момиче“ |
| 4. Ран Босилек | „Я кажи ми, облаче ле бяло“ |
| 5. Божидар Главев | „Черната овца“ |
| 6. Дичо Христов | „Нека с теб“ |
| 7. Васил Георгиев | „Нека бъде светлина“ |
| 8. Кирил Божков | „Спасение“ |
| 9. Иван Михайлов | „Хоро“ |
| 10. Робърт Бърнс | „За старата любов“ |

ИЗГОТВИЛ: ИВАН ДИМОВ

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ 'ХРИСТО СМИРНЕНСКИ'

4180 ХИСАРЯ, булевард "Христо Ботев" № 43, телефон: 0337 6 2172, 6 21 73, факс: 0337 6 21 72, e-mail: souhsh@abv.bg

Утвърждавам:.....

Асен Сурчев

Директор



Конспект по руски език РП- IX клас
Самостоятелна форма на обучение

1. Классификация гостиниц.
2. Размещение туристов
3. Встреча посетителей и приём заказа
4. Служба приёма
5. Хлеб вчера и сегодня
6. Хлебные и кондитерские изделия
7. Культура обслуживания как средство рекламы
8. Профессия официант .
9. Расчет с посетителями ресторана
10. Ресторан высшей категории
11. Оформление торгового зала. Выкладка товаров
12. Продовольственные товары
13. Общественное питание .Предприятия общественного питания
14. Молочные продукты
15. Кулинарные изделия .Полуфабрикаты
16. Новый смысл древней профессией .Торговля
17. Продавец- помощник покупателя
18. Продавец - консультант, хозяин торгового зала

19. Универсальный магазин – самообслуживание
20. Фирменные магазины
- 21 . Магазины будущего
22. Культура приемов зарубежных гостей
23. Культура в работе со служебной и иностранной корреспонденцией
24. Болгария – страна туризма
25. Экономика
26. Промышленность
27. Сельское хозяйство
28. София – столица Болгарии

Изготвил : Ирина Сурчева

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ 'ХРИСТО СМИРНЕНСКИ'

4180 ХИСАРЯ, булевард "Христо Ботев" № 43, телефон: 0337 6 2172, 6 21 73,
факс: 0337 6 21 72, e-mail: souhsh@abv.bg

Утвърждавам: *г-н Хисаря*

Асен Сурчев
Директор



Конспект по изобразително изкуство- IX клас Самостоятелна форма на обучение

1. Музеи в България
2. Национални и регионални художествени музеи
3. Художествени музеи и изследователи
4. Култура и изкуство
5. Православният храм
6. Образи и символи в иконографията
7. Символи и атрибути на светците
8. Църковна утвар
9. Професиите на художника
10. Карикатура
11. Шарж и деформация
12. Сценични изкуства
13. Бутафория
14. Магията на стъклото
15. Керамика
16. Изработване на пано

Изготвил :

Ирина Сурчева

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ 'ХРИСТО СМИРНЕНСКИ'

4180 ХИСАРЯ, булевард "Христо Ботев" № 43, телефон: 0337 6 2172, 6 21 73,
факс: 0337 6 21 72, e-mail: souhsh@abv.bg

Утвърждавам: 

Асен Сурчев
Директор

Конспект по руски език ЗП- IX клас Самостоятелна форма на обучение

1. Здравствуй.Русский алфавит .Школьные слова.Приветствие .Прощание.
2. Один день в Москве . Род существительных, числительные *один , одна одно*, личные местоимения , вопросительные слова.
3. Моя семья , мои друзья .Семья последнего российского императора . При-тяжательные местоимения , числительные до 100, сочетания числительных со словами *год, года, лет*. Дательный падеж для обозначения возраста.
- 4.Один день моей жизни .Часовые зоны Российской федерации. Части суток, распорядок дня..Сочетания числительных со словами *час, часа, часов и мину-та, минуты, минут*. Наречия времени,настоящее время глаголов.Возвратные глаголы.
- 5.Послезавтра – пятница. Моя неделя ,дни недели, школьные предметы Разговор о выходных днях,Наречия времени, прошедшее время глагола , винительный падеж неодушевлённых существительных. Сложные предложе-ния с *когда и где* .
6. Кто не любит подарки, или С Новым годом ! Традиции празднования Нового года и Рождества в России . Поздравления с праздником . Одежда, праздники, названия цветов.Род прилагательных, дательный падеж с глаго-лом нравиться , дательный падеж адресата действия .
7. Новогодние обещания .Времена года ,месяцы,погода ,прогноз погоды . Климатические пояса и погода в России. .Будущее время глагола , инфинитив Спряжение глаголов *мочь и хотеть*. Инфинитив с глаголами *мочь и хотеть*.
8. Мой дом ,мои гаджеты. Дом, мебель.Как обставить свою комнату. Янтар-ная комната.Необычные отели. Множественное число существительных. Множественное число прилагательных. Родительный падеж.

принадлежности.

9. Ритм города .Места и объекты в городе. Обозначение места и направления. Наречия места и направления.Предложный падеж для обозначения места.Родительный падеж отрицания и отсутствия.

10. Школьная жизнь .Школьная программа .Семь фактов из жизни Менделеева.Образование в будущем. Учебная деятельность . Особенности образования форм глаголов. Инфинитив с *можно, нужно, нельзя*.

11. Скажи мне кто твой друг. Мои друзья Дружба . Отношения между людьми. Кто что любить. Сергей Брин.Творительный падеж совместного действия. Инфинитив с глаголами *любить и уметь*.

Изготвил:.....

Ирина Сурчева

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

4180 ХИСАРЯ, бул."Христо Ботев" № 43, тел.: 0337 6 2172 ;0337 6 2173, факс 0337 6 2173; e-mail: souhsh@abv.bg

Утвърждавам:.....

Асен Сурчев

Директор



КОНСПЕКТ

за самостоятелна форма на обучение

по **Кулинарни техники и технологии – теория, РПП**

IX клас

1. Празници, чествани според християнския календар – Димитровден.
Традиционни ястия, приготвяни за празника – характерни хранителни продукти, специфични подправки, предварителна и топлинна обработка , готварски рецепти.
2. Празници, чествани според християнския календар – Архангеловден.
Традиционни ястия, приготвяни за празника – характерни хранителни продукти, специфични подправки, предварителна и топлинна обработка , готварски рецепти.
3. Празници, чествани според християнския календар – Бъдни вечер.
Традиционни ястия, приготвяни за всеки празник – характерни хранителни продукти, специфични подправки, предварителна и топлинна обработка , готварски рецепти.
4. Празници, чествани според християнския календар – Коледа.
Традиционни ястия, приготвяни за всеки празник – характерни хранителни продукти, специфични подправки, предварителна и топлинна обработка , готварски рецепти.

5. Празници, чествани според християнския календар – Цветница.
Традиционни ястия, приготвяни за празника – характерни хранителни продукти, специфични подправки, предварителна и топлинна обработка, готварски рецепти
6. Празници, чествани според християнския календар – Великден.
Традиционни ястия, приготвяни за празника – характерни хранителни продукти, специфични подправки, предварителна и топлинна обработка, готварски рецепти
7. Празници, чествани според християнския календар – Еньовден.
Традиционни ястия, приготвяни за празника – характерни хранителни продукти, специфични подправки, предварителна и топлинна обработка, готварски рецепти.
8. Празници, чествани според християнския календар – Голяма Богородица. Традиционни ястия, приготвяни за празника – характерни хранителни продукти, специфични подправки, предварителна и топлинна обработка, готварски рецепти.

Изготвил: 

/ М. Стоянова /

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

гр. Хисаря, общ. Хисаря, обл. Пловдивска, бул. „Христо Ботев” №43, тел. 0337/62172, 62173;
факс: 0337/62172, e-mail: souhsh@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....

Асен Сурчев
Директор



Конспект

по **ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ** за 9. клас СФО

I. Компютърни системи

1. Суперкомпютри. Бъдеще на компютърните системи
2. Грид и облачни технологии
3. Системи за глобално позициониране

II. Компютърни мрежи и услуги

4. Локални компютърни мрежи
5. Глобални компютърни мрежи
6. Основни комуникационни устройства и съобщителни среди
7. Свързване и конфигуриране на малка мрежа
8. Споделяне на ресурси в локална мрежа
9. Защита на информацията в мрежова среда
10. Защита на лични данни
11. Информация и услуги за гражданите в интернет
12. Електронна търговия
13. Електронни разплащания

III. Приложни програми

14. Шаблони и теми в текстов документ
15. Сортиране в електронна таблица по няколко признака
16. Филтриране на данни в електронна таблица
17. Техники за пресмятания в електронна таблица
18. Валидиране на данни в електронни таблици
19. Създаване на циркулярно писмо
20. Формуляри
22. Изготвяне на справки
23. Обобщаване на данни в електронна таблица

IV. Работа по проекти

24. Разработване на проект в екип
25. Проект: „Държавите на Балканския полуостров”

Изготвил:.....

Д.Маврова

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

гр. Хисаря, общ. Хисаря, обл. Пловдивска, бул. „Христо Ботев” №43, тел. 0337/62172, 62173;
факс: 0337/62172, e-mail: souhsh@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....

Асен Сурчев

Директор

Конспект

по **БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ** за 9. клас СФО

| | |
|-----|--|
| 1. | Единство в химичния състав на неживата и живата материя. Химичен състав на клетката. |
| 2. | Неорганични съединения |
| 3. | Липиди и въглехидрати |
| 4. | Белтъци. Ензими |
| 5. | Нуклеинови киселини |
| 6. | Надмолекулни комплекси. Вируси |
| 7. | Клетката – основна единица на живота. Клетъчна теория |
| 8. | Прокариотна клетка |
| 9. | Еукариотна клетка |
| 10. | Клетъчни мембрани |
| 11. | Осмотично поведение на клетката |
| 12. | Хромозоми и рибозоми |
| 13. | Клетъчни органели |
| 14. | Метаболитни процеси. Вътрешна обмяна на веществата (метаболизъм) |
| 15. | Видове обмяна на веществата |
| 16. | Катаболитни процеси |
| 17. | Анаболитни процеси |
| 18. | Фотосинтеза и дишане на растенията |
| 19. | Репликация |
| 20. | Транскрипция |
| 21. | Транслация |
| 22. | Митоза |
| 23. | Мейоза |
| 24. | Делене на клетката |
| 25. | Жизнен цикъл на клетката |

Изготвил:.....

Н. Паикулова

Утвърждавам:.....

Асен Сурчев
Директор:

КОНСПЕКТ ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ
за 9 клас ООП - самостоятелна форма на обучение

1. Електрично съпротивление. Закон на Ом за част от веригата
2. Свързване на консуматори. Еквивалентно съпротивление
3. Работа и мощност на електричния ток
4. Източници на напрежение. Закон на Ом за цялата верига
5. Електричен ток в метали
6. Електричен ток в полупроводници
7. Полупроводникови устройства
8. Хармонично трептене
9. Пружинно махало. Математично махало
10. Сили и енергия при хармоничното трептене
11. Незатихващи и затихващи третения
12. Принудени трептения. Резонанс
13. Механични вълни
14. Видове механични вълни
15. Звук
16. Ултразвук и инфразвук

Изготвил: Генка Георгиева

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

4180 Хисаря,бул.“Христо Ботев“43,тел.:0337 6 2172;0337 6 2173,факс 0337 6 2172;e-mail:souhsh@abv.bg



КОНСПЕКТ

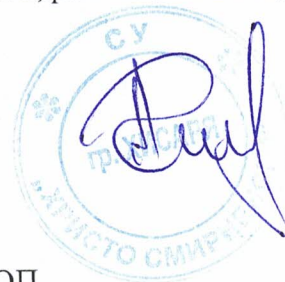
по английски език за IXA клас-ООП
Учебник:TEEN ZONE A2.1-изд.Просвета

1. Present simple
2. Present continuous
- 3.the and zero article
5. Comparative/Superlative
6. Quantifiers
7. Past simple
8. Past continuous
- 9.Adverbs of manner
- 10.Present perfect
- 11.Modals
- 12.Imperative
- 13.Future simple
14. be going to
- 15.be able to
16. Vocabulary

Изготвил:М.Топузлийска

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

4180 Хисаря,бул.“Христо Ботев“43,тел.:0337 6 2172;0337 6 2173,факс 0337 6 2172;e-mail:souhsh@abv.bg



КОНСПЕКТ

по английски език за IX клас-хотелиер ООП
Учебник:LEGACY B1.1-part3-Express publishing

1. Past Simple/regular and irregular verbs/
- 2.Past Continuous
3. Present Perfect
- 4.-ing/-ed participles used as adjectives
- 5.Reflexive pronouns
- 6.Past Perfect
- 7.Infinitive/Gerund
- 8.Modals
- 9.Adjectives
- 10.Adverbs
11. Future Simple
12. be going to
- 13.Conditionals 0,1,2,3
- 14.The Future in the past
- 15.The Passive voice
- 16.Direct/reported speech
- 17.Tag questions
- 18.Phrasal verbs
- 19.Vocabulary
- 20.Word order

Изготвил:М.Топузлийска

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ - "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

4180 ХИСАРЯ, бул. "Христо Ботев" № 43, тел.: 0337 6 2172 ;0337 6 2173,
факс 0337 6 2172; e-mail: souhsh@abv.bg

**КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ
ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ
ЗА 9 КЛАС, учебник -изд., „Булвест 2000“
/Форма на обучение-самостоятелна,дневна/**



1. Въведение в Съвременността.
2. Първата световна война.
3. България в Първата световна война.
4. Международни отношения след Първата световна война.
5. От Русия към СССР.
6. Фашизмът в Италия.
7. Националсоциализмът в Германия.
8. Авторитарни режими на Балканите.
9. Втората световна война.
10. Промени в обществото между двете световни войни.
11. Студената война.
12. Деколонизация.
13. Държави с демократично управление.
14. Краят на тоталитарните режими в Източна Европа
15. Изграждане на обединена Европа.
16. Икономически модели в Европа.

17.Съременно изкуство,технологии и култура.

Преподавател-М.Кочанкова

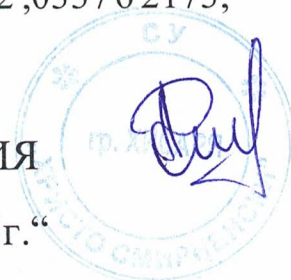
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ - "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

4180 ХИСАРЯ, бул. "Христо Ботев" № 43, тел.: 0337 6 2172 ;0337 6 2173,
факс 0337 6 2172; e-mail: souhsh@abv.bg

КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ ПО ФИЛОСОФИЯ

ЗА 9 КЛАС, учебник -изд., Просвета-1945г.

/Форма на обучение-самостоятелна,дневна/



- 1.Какво е философията?Философско изследване.
- 2.Факти и ценности.
- 3.Свобода и необходимост.
- 4.Морал и етика.
- 5.Какво е човешкото достойнство?
- 6.Добро и зло.Добродетел.
- 7.Смисълът на живота като философски проблем.
- 8.Удоволствие и въздържание.
- 9.Полза и дълг.
- 10.Красотата като философски проблем.
- 11.Естетика,естетическа преценка и вкус.
- 12.Изкуство и познание.

Преподавател-М.Кочанкова

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ 'ХРИСТО СМИРНЕНСКИ'

4180 ХИСАРЯ, бул. "Христо Ботев" № 43, тел. факс: 0337 6 21 72/73, e-mail: souhsh@abv.bg

КОНСПЕКТ

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА IX КЛАС ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА



I. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Български език

A. Теми

- Текстът като смислово и езиково единство
- Научен стил
- Официално-делови стил
- Публицистичен стил. Език на медиите
- Активна и пасивна лексика. Пароними
- Речево поведение при участие в диалог и дискусия
- Резюме
- Заявление
- Делово писмо
- CV

Б. Социокултурни, езикови и комуникативни компетентности

- Разграничава видовете функционални стилове (научен, официалноделови, публицистичен).
- Разбира отношението между речевото поведение и особеностите на конкретната комуникативна ситуация.
- Оценява идеи, тези и аргументи съобразно своя опит.

- Търси, извлича, обработва и използва информация от различни информационни източници за решаване на комуникативни задачи.
- Представя различни видове информация по зададени параметри.
- Разпознава езикови особености на текстове, характерни за различните функционалните стилове.
- Показва знания за лексикалните особености на книжовния български език.
- Сравнява и анализира проблеми в текстове от различни функционални стилове.
- Познава особеностите на резюмето. Подбира и извлича съществена информация от научни и от медийни (откъси от) текстове. Структурира резюме на базата на извлечена съществена информация от научен или от медиен (откъс от) текст. Спазва изучените книжовни езикови правила.
- Познава особеностите на заявлението. Подбира необходимата информация съобразно адресата и целта на създаване на заявлението. Създава заявление. Съобразява се с изискванията за графично и структурно оформяне на заявлението. Спазва изучените книжовни езикови правила.
- Познава особеностите на деловото писмо. Подбира необходимата информация съобразно адресата и целта на създаване на деловото писмо. Създава делово писмо. Съобразява се с изискванията за графично и структурно оформяне на деловото писмо. Спазва изучените книжовни езикови правила.
- Познава особеностите на CV. Подбира необходимите факти съобразно целта на създаване на CV. Представя различни видове информация по зададени параметри. Създава CV. Съобразява се с изискванията за графично и структурно оформяне на CV. Спазва изучените книжовни езикови правила.

2. Литература

А. Автори, произведения и културни епохи:

- Просвещение
- Джонатан Суифт - „Пътешествията на Гъливер“: I глава от I част, I глава от II част
- Романтизъм
- Джордж Байрон - „Дон Жуан“: VIII песен

- Александър Сергеевич Пушкин - „Евгений Онегин“: III и VIII глава
- Реализъм
- Оноре дьо Балзак - „Дядо Горио“
- Гюстав Флобер - „Мадам Бовари“: VII глава от I част
- Модернизъм
- Символизъм
- Шарл Бодлер - „Сплин“ (LXXVIII)
- Пол Верлен - „Есенна песен“
- Българско възраждане
- Паисий Хилендарски - „История славянобългарска“: Предисловие
- Петко Рачов Славейков - „Изворът на Белоногата“
- Хр. Ботев – поезия: „Майце си“, „Моята молитва“, „Хаджи Димитър“, „Обесването на Васил Левски“, „Странник“

Б. Социокултурни, литературни и комуникативни компетентности

- Различава светогледни идеи, характерни за Просвещението, Романтизма, модерността и Българското възраждане, и обяснява прилики и разлики помежду им в контекста на културната динамика.
- Съпоставя с личния си опит интерпретирани в изучените текстове ценности и норми, проблеми и конфликти, характерни за Просвещението, Романтизма, модерността и Българското възраждане, и обосновава позиция по тях.
- Свързва изучените творби с имената на техните автори, с жанровете, с героите, със сюжетите и с мотивите им, с културната епоха на създаването им и със съответното литературно направление.
- Идентифицира и оценява специфични начини за въздействие в изучените творби от Просвещението, Романтизма, модерността и Българското възраждане.
- Подбира, извлича и обработва съобразно няколко критерия информация от различни източници, за да изпълни самостоятелно конкретна задача – изследователска, комуникативна или творческа.
- Тълкува изучените творби от Просвещението, Романтизма, модерността и Българското възраждане съобразно културноисторическите им характеристики.

- Разпознава словесни форми, родове и жанрове на литературата.
- Тълкува изучените творби съобразно родовите и/или жанровите им характеристики.
- Различава характерни черти и проявления на Романтизма, реализма, модернизма като направления в литературата и на Българското възрождане като литературен период и тълкува изучените творби съобразно принадлежността им към съответното направление или период.
- Разпознава литературни похвати, тропи и фигури и обяснява функциите им в изучените творби. Идентифицира и тълкува интерпретации на едни и същи мотиви и/или устойчиви сюжети в изучени творби от различни културни епохи и/или литературни направления и периоди.
- Създава резюме на съдържанието на (откъс от) изучен повествователен текст с определена комуникативна цел. Създава есе по морален проблем, интерпретиран в изучен (откъс от) литературен текст, с определена комуникативна цел.
- Спазва книжовните езикови правила.
- Анализира и критично оценява свои и чужди резюмета според осъществяването на комуникативните им цели. Анализира и критично оценява свои и чужди есета по морален проблем според осъществяването на комуникативните им цели.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

4180 ХИСАРЯ, бул. “Христо Ботев” № 43, тел.: 0337 6 2172 ;0337 6 2173, факс 0337 6 2173; e-mail: souhsh@abv.bg

УТВЪРДИЛ,
ДИРЕКТОР:.....

/Асен Сурчев/



КОНСПЕКТ

за самостоятелна форма на обучение

по **Кулинарни техники и технологии – УП, РПП**

IX клас

1. Традиционни ястия, приготвяни за празника Димитровден – курбан чорба
2. Традиционни ястия, приготвяни за празника Архангеловден – постен зрял фасул
3. Традиционни ястия, приготвяни за празника Бъдни вечер - сарми с ориз
4. Традиционни ястия, приготвяни за празника Коледа - свински пържоли с гъби
5. Традиционни ястия, приготвяни за празника Цветница - скумрия на фурна.
6. Традиционни ястия, приготвяни за празника Великден - великденска пилешка чорба
7. Традиционни ястия, приготвяни за празника Еньовден – сарми с лапад
8. Традиционни ястия, приготвяни за празника Голяма Богородица - печена тиква с мед и орехи.

Изготвил:.....

/М. Врачева/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

4180 ХИСАРЯ, бул. "Христо Ботев" № 43, тел.: 0337 6 2172 ; 0337 6 2173, факс 0337 6 2173; e-mail: souhsh@abv.bg

УТВЪРДИЛ,
ДИРЕКТОР:.....


/Асен Сурчев/

КОНСПЕКТ

за самостоятелна форма на обучение

по **Отчетност и работа с документи ОтПШ**

IX клас

1. Активи и източници на тяхното финансиране. Класификация на активите.
2. Същност на пасивите.
3. Съдържание и структура на счетоводния баланс.
4. Същност и значение на системата на счетоводните сметки за създаването на счетоводната информация. Строеж на счетоводната сметка.
5. Откриване, водене и приключване на активна счетоводна сметка С.
6. Откриване, водене и приключване на пасивна счетоводна сметка.
7. Същност и значение на способа двустранно записване по сметките за създаването на счетоводната информация.
8. Същност и значение на документирането на стопанските операции. Видове счетоводни документи.
9. Документооборот.
10. Изисквания към съдържанието, съставянето и съхранението на счетоводните документи.
11. Материална отговорност.
12. Ред за провеждане на инвентаризация.
13. Същност и видове калкулации.
14. Същност и значение на дълготрайните материални активи за дейността на предприятието.

Изготвил:.....

/М.Врачева/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

гр. Хисаря, общ. Хисаря, обл. Пловдивска, бул. „Христо Ботев” №43, тел. 0337/62172, 62173;
факс: 0337/62172, e-mail: souhsh@abv.bg

УТВЪРДИЛ:


Асен Сурчев
Директор

Конспект

по *ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА* за 9. клас СФО

| | |
|-----|---|
| 1. | Въглерод |
| 2. | Неорганични съединения на въглерода |
| 3. | Количество вещество. Молни величини. Молна маса |
| 4. | Молен обем |
| 5. | Молни отношения |
| 6. | Масова част на елемент в негово съединение |
| 7. | Молна концентрация |
| 8. | Структура на органичните съединения |
| 9. | Структурна теория |
| 10. | Мастни въглеводороди. Метан |
| 11. | Алкани – въглеводороди, подобни на метана |
| 12. | Етен (етилен) |
| 13. | Алкени – въглеводороди, подобни на етена |
| 14. | Етин (ацетилен). Алкини |
| 15. | Ароматни въглеводороди. Бензен |
| 16. | Етанол (етилов алкохол) |
| 17. | Глицерол |
| 18. | Фенол |
| 19. | Метанал (мравчен алдехид) |
| 20. | Кетони. Ацетон (пропанон) |
| 21. | Оцетна (етанова) киселина |
| 22. | Ароматни карбоксилни киселини |
| 23. | Мазнини |
| 24. | Глюкоза |
| 25. | Захароза |
| 26. | Нишесте и целулоза |
| 27. | Амини |
| 28. | Аминокиселини |
| 29. | Белтъчни вещества |

Изготвил:

Н. Паикулова

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ - "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

4180 ХИСАРЯ, бул."Христо Ботев" № 43, тел.: 0337 6 2172 ;0337 6 2173,
факс 0337 6 2172; e-mail: souhsh@abv.bg

КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ
ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ
ЗА 9 КЛАС, учебник -изд.,„Булвест 2000“
/Форма на обучение-самостоятелна,дневна/



1. Въведение в Съвременността.
2. Първата световна война.
3. България в Първата световна война.
4. Международни отношения след Първата световна война.
5. От Русия към СССР.
6. Фашизмът в Италия.
7. Националсоциализмът в Германия.
8. Авторитарни режими на Балканите.
9. Втората световна война.
10. Промени в обществото между двете световни войни.
11. Студената война.
12. Деколонизация.
13. Държави с демократично управление.
14. Краят на тоталитарните режими в Източна Европа
15. Изграждане на обединена Европа.

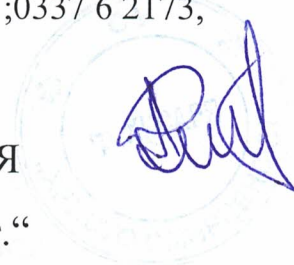
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ - "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

4180 ХИСАРЯ, бул."Христо Ботев" № 43, тел.: 0337 6 2172 ;0337 6 2173,
факс 0337 6 2172; e-mail: souhsh@abv.bg

КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ ПО ФИЛОСОФИЯ

ЗА 9 КЛАС, учебник -изд., Просвета-1945г.“

/Форма на обучение-самостоятелна,дневна/



- 1.Какво е философията?Философско изследване.
- 2.Факти и ценности.
- 3.Свобода и необходимост.
- 4.Морал и етика.
- 5.Какво е човешкото достойнство?
- 6.Добро и зло.Добродетел.
- 7.Смисълът на живота като философски проблем.
- 8.Удоволствие и въздържание.
- 9.Полза и дълг.
- 10.Красотата като философски проблем.
- 11.Естетика,естетическа преценка и вкус.
- 12.Изкуство и познание.

Преподавател-М.Кочанкова